

A característica marcante desta Revista de Ciências Sociais Aplicadas é a possibilidade, embutida em seu próprio nome, de garantir a pluralidade e a liberdade de obras e leituras. Os artigos e estudos reunidos neste volume montam um painel de vozes diferenciadas, todas marcadas pela preocupação em discutir temas candentes e atuais das áreas de estudo de seus respectivos interlocutores. Destaque-se, de antemão, que todos os textos são de autoria de professores da Faculdade Minas Gerais – FAMIG, o que torna digno de especial encômio este primeiro volume, a exaltar a qualidade do corpo docente da instituição.

Os estudos abarcam temas ligados ao Direito, à Psicologia, à Filosofia, à Pedagogia e à Epistemologia. Digna de destaque é a circunstância de que tais artigos, oriundos de diferentes saberes, dialogam entre si por meio de uma preocupação central comum com um “que fazer” científico diante do contexto de fragmentação e plurivocidade no qual se encontram mergulhadas as Ciências Sociais na atualidade. Evidencia-se, nessa associação incomum de estudos, a necessidade de (re)elaboração e reflexão sobre o papel da Ciência diante da sociedade contemporânea, criando novas possibilidades de relação com seu objeto e repensando a si própria como um campo de saber.

O volume é aberto com texto do Professor Alexandre Bahia, que revisita o polêmico instituto das súmulas vinculantes a partir do positivismo de Hans Kelsen, analisando as pretensões de unificação e simplificação do processo interpretativo levantadas pelo Direito Sumular. A Professora Célia Regina Fonseca apresenta, na sequência, interessantes ilações a respeito das confluências entre o Direito e a Moral, campos normativos que tratam de esferas limítrofes do comportamento humano. Na seara do Direito de Família, a Professora Débora Buére Xavier discute a respeito da extensão do direito de visita com base nas ideias de afeto e dignidade da pessoa humana, elevados à condição de eixos axiológicos daquele campo jurídico. O texto seguinte, da Professora Eliane Fonseca, cuida do exame de um recurso didático que tem por objetivo facilitar a conhecimento do abstrato a partir da experiência concreta: a Metodologia de Ensino com Analogias. Os dois artigos subsequentes, dos Professores Fábio Pressoti e Gustavo Almeida, tratam de temas relacionados ao Direito Falimentar, enfatizando importantes desdobramentos deste campo jurídico a partir do fim do chamado

“inquérito judicial ” e da necessidade de preservação da empresa diante seu elementar função econômica e social. A Professora Lúcia Almeida discute, em estudo percuciente, os impactos da formatação do mercado educacional sobre a organização do processo de trabalho docente. De autoria da Professora Sabrina Zambroni, o texto seguinte trata do procedimento constitucional de internalização de tratados internacionais em nossa ordem jurídica, tema de indiscutível atualidade. Encerra o volume estudo do Professor Vinícius Marins a respeito das recentes transformações do Direito Econômico, tendo como marco as ideias de democracia, autorregulação e Análise Econômica do Direito.

Prof. Vinicius Marins

Coordenador do Curso de Direito da Faculdade Minas Gerais - Famig e membro do Conselho Editorial da “Libertas” Revista de Ciência Sociais